

Les apprentis arpenteurs...

écoles primaires, collèges
mathématiques, technologie, histoire



Lors de visites et d'ateliers sur site ou au collège, les élèves découvrent comment on mesurait et traçait au Moyen Age.

Un moyen ludique d'expérimenter certaines notions du programme de mathématiques (mesures, formes géométriques, plans, échelles, angles, théorème de Pythagore...) et d'aborder l'histoire des systèmes de mesures.

Quelques exemples d'activités possibles :

• Mesurer au Moyen Age

Après avoir construit leur pige, les élèves se rendent sur site pour tester cet instrument de mesure utilisé au Moyen Age. Hauteur et largeur d'un arc de boutique, périmètre d'une place, surface au sol des maisons, les mesures relevées sont ensuite étudiées et comparées avec celles prises grâce à un double décimètre. Des fiches permettent également aux enfants de calculer comme au Moyen Age en passant d'un système métrique à l'autre.

• Les apprentis arpenteurs

A partir de vues satellites et de plans de bastides, les élèves étudient les caractéristiques du parcellaire de ces villes du Moyen Age. Puis ils deviennent à leur tour arpenteur en fabriquant et en expérimentant une corde à treize nœuds. Sur site ou dans la cour du collège, ils découvrent comment utiliser la corde pour tracer des figures géométriques.

Objectifs :

- ▶ expérimenter des notions de mathématiques (mesures, formes géométriques, plans, échelles, angles, théorème de Pythagore...)
- ▶ construire et expérimenter des outils de mesure et de tracé utilisés au Moyen Age
- ▶ aborder l'histoire des unités de mesures
- ▶ raisonner et argumenter
- ▶ travailler en groupes et en autonomie

Pour nous contacter :

Pays d'art et d'histoire des Bastides du Rouergue
Association des Bastides du Rouergue
Maison du Patrimoine (anciens Bains-Douches)
Quai de la Sénéchaussée
12200 Villefranche-de-Rouergue

Tél. : 05 65 45 74 63
christophe@bastides.com
www.bastidesdurouergue.fr

